

PRAKSA V VRTCU VOLKEC

PROGRAM PEDAGOŠKEGA VODENJA V SKLOPU USPOSABLJANJA »KOMPETENTNA VZGOJITELJICA – VARUHINJA OTROK«



Storitev pedagoškega vodenja v okviru usposabljanja organizira, vodi in izvaja **Simona Iglič**, Univ. dipl. sociologinja, dipl. vzgojiteljica predšolskih otrok, direktorica Zavoda SU.

Udeleženka usposabljanja je vabljena, da **v sklopu usposabljanja preživi 8 dni t. i. prakse pod mentorstvom** pedagoške vodje in ostalih vzgojiteljev zasebnega vrtca Volkec **v prostorih vrtca**, na Kajuhovi ulici 12, v Ljubljani.

Pedagoško vodenje zajema:

- Vključevanje in hospitiranje pri vzgojno izobraževalnem delu v skupini otrok starosti od 1 do 3 let in/ali v skupini otrok starosti od 3 do 6 let.
- Celoten časovni obseg prakse: 90 pedagoških ur.
Od tega: 5 dni v skupini otrok, 3 dni individualna srečanja izven skupine (pogovor s pedagoško vodjo).
- Povračilo stroškov prevoza na delovno mesto.
Možnost brezplačnega kosila in malice v času bivanja v skupini otrok.
- Nagrada v primeru delovne uspešnosti: finančna stimulacija. Merila uspešnosti so kandidatki predstavljena vnaprej oz. ob pričetku opravljanja prakse.

V času opravljanja prakse ima udeleženka možnost:

- opravljanja nastopov za strokovni izpit,
- poglobiti se v naslednja področja iz življenja in dela v vrtcu:
 - * organizacija življenja v vrtcu (od vpisne dokumentacije do organizacije prehrane),
 - * pedagoška dokumentacija (priprave, letni delovni načrti, dnevnik skupin),
 - * uspešno komuniciranje s starši otrok (roditeljski sestanki, govorilne ure, posebna srečanja, komunikacija ob sprejemu, oddaji otrok),
 - * timsko delo in delo v tandemu (vzgojitelj, pomočnik vzgojitelja).

Po končani praksi, udeleženka prejme:

- priporočilno pismo delodajalca,
- potrdilo o opravljenem številu ur, ki je pogoj za pridobitev certifikata.

INDIVIDUALNA SREČANJA s pedagoško vodjo (3 srečanja izven skupine otrok) so intimnejše narave. Skozi pogovor in posebej v ta namen pripravljene vprašalnike se prepoznava talente, znanja, veščine, vrednote, vizije udeleženke usposabljanja.

Če pedagoško vodenje v klasičnem pomenu besede pomeni predvsem vodenje, usmerjanje in preverjanje realizacije zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev iz programa vzgojitelja ter vrtca, si bomo v našem projektu drznili razkrivati tudi globlje plasti vzgojno izobraževalnega procesa ter **ponesli področje predšolske vzgoje na trdne temelje osebnosti vsake posamezne strokovne delavke.**

Spodaj **nekaj vprašanj**, na katerih bomo gradili sebi lastne kompetence:

- Kdo si?
- Kako se počutiš danes?
- Kakšne volje si na splošno, tako – za publiko?
- V kaj verjameš?
- O čem rada razmišljaš?
- Kako se počutiš, ko si obdana z energijo otrok?
- Kaj rada počneš, ko si sama?
- Kateri hobiji ti polnijo dušo in srce?
- V čem si se res dodobra izurila v svojem življenju?
- Pa čustva, tvoja in otrokova, kako jih sprejemaš, kako jih izražaš?
- Kakšna je moč tvoje volje?
- Kaj ti tiho šepeta intuicija?
- Rada delaš, tudi fizično?
- Rada vodiš druge, jih usmerjaš, v njihovih prizadevanjih?
- Kakšen je tvoj spanec?
- Kakšna je tvoja dnevna rutina?
- Kako skrbiš zase?
- Katera hrana ti ustreza?
- Kaj naredi tvojo energijo težko?
- Zapoje eno tebi ljubo otroško pesmico.
- Ti je nerodno?
- Se počutiš samozavestno?
- Rada nastopaš?
- Sovražiš izpostavljanje?
- Povej za kak svoj talent. Ga imaš?
- Kakšna si bila kot otrok?
- Kakšni so bili tvoji starši?
- Kakšni so danes?
- Jih imaš rada?
- Imaš rada sebe?

